

Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van de onderbouw

Datum: 2 november 2016

| Kenmerk: 2016311

| Onderwerp: oriëntatiedagen onderbouw

Geachte ouders/verzorgers,

Uw zoon of dochter is elke dag bezig met het verwerven van kennis en vaardigheden. Het onderwijsleerproces is gericht op een toekomstige vervolgopleiding, arbeidsmarkt en maatschappelijke participatie. In het vmbo loopt LOB daarom als een rode draad door het programma.



Wat is LOB?

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding houdt in dat de leerling door zijn/haar mentor, decaan en andere docenten ondersteund zal worden in het verhelderen van zijn/haar toekomstmogelijkheden.

Vanaf leerjaar 1 gaan wij geregeld in gesprek met loopbaanvragen: Wat kan ik? Hoe kan ik dat doen? Wat wil ik? Waar wil ik moeite voor doen? Wie kan mij helpen?

Het doel is dat de leerling meer zicht krijgt op zichzelf. We gaan aan de slag met zijn/haar interesses en kwaliteiten en brengen deze in relatie tot de toekomstmogelijkheden.

U als ouders/verzorgers kunt in dit proces een belangrijke rol spelen. Door in gesprek te gaan met uw zoon of dochter over kwaliteiten en interesses wordt het perspectief voor de leerling verhelderd.

Belangrijk om loopbaanvragen te verhelderen zijn **ervaringen**. Ondanks de jonge leeftijd van de leerling doet hij/zij ervaringen op: thuis, tijdens praktijklessen, in het voetbalteam of tijdens stages.

Om gerichte ervaring te kunnen opdoen, starten wij in de onderbouw met de **oriëntatiedagen**.

Wat betekenen de oriëntatiedagen?

De leerling benadert een persoon uit de familie- of kennissenkring, van wie het beroep of de functie hem/haar erg aanspreekt. Vervolgens wordt er, met goedkeuring van de stageorganisatie, een afspraak gemaakt voor de oriëntatiedagen.

De oriëntatiedagen vinden plaats op **maandag 21 november 2016 en donderdag 19 januari 2017**.

De oriëntatiedagen worden voorbereid door het formuleren van vragen die de leerling heeft aan de beroepsbeoefenaar of de organisatie. Op de oriëntatiedagen loopt de leerling letterlijk mee met de beroepsbeoefenaar. Hij/zij maakt hiervan een verslag. Dit verslag is aanleiding voor de mentor om door te praten op deze ervaring. De leerling kan reflecteren en zo verwoorden wat hem/haar wel of niet aansprak in dit beroep of bij deze organisatie.

Met vriendelijke groet,

Jolande Loos en Margreet Bicker,

decaan BC Broekhin Jenaplan Swalmen-Reuver